

X 1 Lees de tekst.

Sep was nog in het ziekenhuis. Hij was aan de beterhand. Hij leerde opnieuw lopen. Met een **gips** en krukken. Zijn schaafwonden **heelden**. Er werd op de deur geklopt. "Kom binnen", zei hij. Traag zwaaide de deur open. Vanop de gang hoorde hij fluisteren. En lachen. "Mogen we allemaal binnen?" Sep herkende die stem. Hij ging rechtop in bed zitten. "Ja, hoor, juf!"

5 Daar stonden ze dan allemaal. Sep leek omsingeld. Hij wist niet wat zeggen. Ook de kinderen van de klas zwegen. Ze lachten **onwennig**. Gelukkig sprak de juf als eerste. "Sep, we waren zo geschrokken. Maar we zijn dolblij dat het je goed gaat. We hebben een pakje voor je mee." Myrthe legde een kleurig pak op bed. "We hebben allemaal **samengelegd**", sprak ze snel. "We kochten een speciaal toestel. Daarmee kun je goud vinden! Of geld! Of metaal! In de bodem! Of onder het zand!"



De hele klas protesteerde. "Je hebt het verklapt, Myrthe!" Het meisje werd rood. "Oeps! Sorry", lachte ze.

Sep haalde het papier van het pak. Het toestel had een handvat en een rode drukknop. Daar hing een staaf aan met een platte schotel. "Druk eens op dat knopje!" riep Pedro. Er kwam een piep uit het toestel. "Wow", lachte Sep. "Dat is vast het ijzer in mijn been!"

Even later namen ze afscheid van Sep. Marlies bleef nog even dralen bij het bed van Sep. "Kom je, Marlies?" vroeg de juf. De klas stond al op de gang. "Ik kom eraan", sprak Marlies. Ze boog zich naar Sep. "Ik was in het wassalon, gisteren." Sep hield de adem in. "Euh, ja", antwoordde Sep. Zijn hart ging sneller slaan. Marlies keek even om zich heen. Dan sprak ze snel: "Ik heb iets gevonden op de grond. Voor je verzameling." Dan drukte ze iets in de hand van Sep. "Open je hand pas als ik de kamer uit ben. Oké?" Sep knikte verbaasd. Marlies holde naar buiten. Hij keek naar de deur. Hoe wist ze van zijn verzameling? En wat deed ze in het wassalon? Traag opende Sep zijn hand. Zijn adem stokte. Hij zag een rond, glazen voorwerp. Het had de grootte van een muntstuk.



Meer lezen?

Waar is Sep?, Wouter Kersbergen, Talentbib 3



het gips



helen

genezen

onwennig

je weet niet wat je moet doen of zeggen

2 Ken je Sep nog? Wat was zijn rare gewoonte?

X 3 Kleur in de tekst:

- GROEN drie andere personages.
- ROOD hoe Sep weet dat zijn juf er is.
- BLAUW waarom het toestel piept.
- GEEL een zin die vertelt wie het cadeautje heeft betaald.

X 4 Kruis aan.

a **Waarom wordt Myrthe rood?**

- Het is erg warm in het ziekenhuis.
- Ze bloost omdat ze verliefd is op Sep.
- Ze schaamt zich omdat ze heeft verklapt wat er in het pakje zit.

b **Waarom blijft Marlies als laatste op de kamer van Sep?**

- Ze wil hem een cadeautje geven dat niemand anders mag zien.
- Ze is een eeuwige treuzelaar.
- Ze heeft geen zin om terug naar school te gaan.

X 5 **Wie of wat wordt er bedoeld met het vetgedrukte woord?**

- 1 **Hij** was aan de betehand. (r. 1) ▶ Sep
- 2 Daar stonden **ze** dan allemaal. (r. 5) ▶ de kinderen van de klas
- 3 Je hebt **het** verklapt, Myrthe! (r. 17) ▶ wat er in het pakje zit
- 4 **Daar** hing een staaf aan met een platte schotel. (r. 20) ▶ aan het toestel

X 6 Op welke tekening zie je het cadeautje dat Sep krijgt van zijn klasgenoten?



0 7 Waarvoor dient dat toestel?

om goud, geld of metaal te vinden

0 8 Wat krijgt Sep van Marlies?

een rond, glazen voorwerp voor zijn verzameling

0 9 Verzin wat dat zou kunnen zijn en vertel het aan elkaar.



eigen antwoord



DIT KAN IK AL!

Ik kan een zin herkennen.

Ik kan een mededeling, een vraagzin en een uitroep onderscheiden.

Ik kan nadenken over wie of wat en wat erover wordt gezegd in de zin.

⊙ Oefening 1 Zin of geen zin, dat is de vraag!

Kruis de zinnen aan.

- Haar wordt gewoonlijk geknipt met een schaar, gesneden met een mes of geschoren met een scheerapparaat.
- De schaar werd rond 1500 v.Chr. uitgevonden.
- Met scherp stukje metaal geknipt of voor die tijd een scherp geslepen steen.
- Het waren koningen, koninginnen en **aristocraten** die wat in de mode kwamen.
- In onze tijd verspreiden trends en modes zich heel snel.

de aristocraat: lid van een regerende klasse van aanzienlijken



x ⊙ Oefening 2 Parasol

Noteer de nieuwe zin zoals gevraagd.

- 1 Ik heb een zwarte paraplu die een hekel heeft aan regen.
 ► Een vraagzin, begin met 'Heb'.

Heb ik een zwarte paraplu die een hekel heeft aan regen?

- 2 Bij de eerste druppels strubbelt hij al tegen.
 ► Een uitroep, begin met 'Hij'.

Hij strubbelt al tegen bij de eerste druppels!

- 3 Trek ik? Duw ik? Geef ik een ruk?
 ► Een mededeling, begin met 'Ik'.

Ik trek. Ik duw. Ik geef een ruk.

- 4 Ik heb een zwarte paraplu die vrolijk opengaat als de zon opeens gaat schijnen.
▶ Een vraagzin, begin met 'Heb'.

Heb ik een zwarte paraplu die vrolijk opengaat als de zon opeens gaat schijnen?

- 5 Hij wil geen paraplu meer zijn.
▶ Een uitroep, begin met 'Hij'.

Hij wil geen paraplu meer zijn!

- 6 Is mijn plu gek op zonneshijn?
▶ Een mededeling, begin met 'Mijn'.

Mijn plu is gek op zonneshijn.

- 7 Hij is in zijn hart een parasol.
▶ Een vraagzin, begin met 'Is'.

Is hij in zijn hart een parasol?

X ● Oefening 3 Over wie of wat wordt iets gezegd?

Kleur over wie of wat iets gezegd wordt groen.

- 1 De kapper knipt je lange haren, lokje per lokje met vele scharen.
- 2 Met je hoofdje naar opzij, kan die man er makkelijker bij.
- 3 Met je hoofdje naar omlaag, vallen haartjes in je kraag.
- 4 Je bent in die stoel best heel erg dapper!
- 5 Nu nog even kammen daar en je kapsel is weer klaar.

X ● Oefening 4 Ik zeg welke soort zin het is!

Kruis het juiste vakje aan.

	mededeling	vraagzin	uitroep	bevelzin
Bij de kapper wordt je altijd een beetje knapper.	X			
Doet de schaar knip, knip, knip?		X		
Staar ik in de kappersstoel naar mezelf?		X		
Kapper! Kijk in de spiegel!			X	X
De kapper knipt m'n haar met een grote schaar.	X			
Mijn haren vallen overal op de grond.	X			
Wassen! Kammen! Knippen en m'n haren drogen!				X
Een beetje gel in de haren?		X		



● Oefening 5 Wie doet wat - waar - wanneer?

Vul de zinnen zoals gevraagd aan.

Dat beestje daar is Luuk de Luis.

(waar?) _____ zoekt hij een huis.

Zoveel huizen dat belooft.

(wanneer?) En dus springt Luuk _____ van hoofd tot hoofd.

De eerste keer al heeft hij pech,

(wat?) want zijn meubels _____

In zulk steil haar gaat alles glijpen.

Tijd om naar iets nieuws te wippen.

(hoe?) In al dat krullerige haar voelt Luuk zich wel _____

Alles draait en tolt en keert.

Goed dat hij iets nieuws probeert.

(waar?) Op _____ is het zo saai.

Geen beweging, geen lawaai.

Aan haren in een permanent raakt de Luis toch niet gewend.

(wat?) Al zijn meubeltjes gaan _____

Ook hier heeft Luukje geen geluk.

Bron: Isabelle Gilboux, *Luuk de Luis*, Clavis, 2003.

○ ● Oefening 6 Stafrijm

eigen antwoord

- Vul de stafrijmen aan met een wat-, wanneer- en waar-deel en bekom een leuke zin.
- Bv. De knappe kapper knipt de lange haren van Sofia iedere ochtend onder een paraplu.

1 De **slome** **slak** _____

2 De **kwakende** **kikkers** _____

3 De **vrolijke** **vakantiegangers** _____

4 Het **groene** **gras** _____

5 De **witte** **wolken** _____

DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!

Ik denk na over zinnen.

Ik kan informatie uit zinnen ordenen: Wie? Wat? Waar? Wanneer?



Opmerkingen

	Tijdens deze les
	voelde ik mij
	😊 😐 😞
	Tijdens deze les kon
	ik makkelijk volgen
	😊 😐 😞

X 1 Welke letter(s) ontbreken?

- 1 A B C E F ▶ d
- 2 J K M N P ▶ l, o
- 3 R S T W X ▶ u, v

O 2 Wat is de volgende letter?

uitknippen op blz. 18

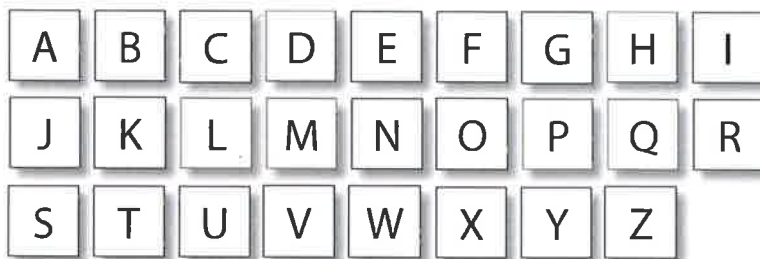


STAP 1: Neem de alfabetkaartjes. Leg ze ondersteboven en door elkaar op je lessenaar.

STAP 2: Draai om de beurt een kaartje om en laat het zien.

STAP 3: Vertel wat de volgende letter is.

STAP 4: Controleer het antwoord met het alfabet hieronder.



STAP 5: Te gemakkelijk? Noem dan een woord dat begint met de volgende letter.

Hoe rangschik ik woorden alfabetisch?



Om woorden alfabetisch te ordenen, kijk je naar de eerste letter van het woord.

Bv. aap, beer, cavia, dromedaris ...



Namen van personen worden meestal volgens de familienaam gerangschikt.

Bv. Aadams, Bries, Caluwaert, Demir ...

X 3 Rangschik de dieren alfabetisch.



STAP 1: Schrijf de naam van het dier onder de afbeelding.

STAP 2: Markeer de beginletter van elke diernaam.

STAP 3: Verbind de beginletter met dezelfde letter in de alfabetstrook.

STAP 4: Noem de dieren op in alfabetische volgorde. Zeg om de beurt een naam.



beer



dolfijn



ezel



paard



olifant



mug



kameel



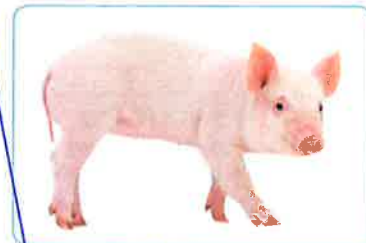
geit



hond



schaap



varken

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

4 a Rangschik de letters alfabetisch.



REEKS 1

F-D-H

▶ d, f, h

T-R-S

▶ r, s, t

Z-X-Y

▶ x, y, z

REEKS 2

A-D-B-C

▶ a, b, c, d

M-O-Q-P

▶ m, o, p, q

I-J-L-H

▶ h, i, j, l

REEKS 3

D-A-H-G-B

▶ a, b, d, g, h

C-F-J-P-N

▶ c, f, j, m, n

REEKS 4

P-E-L-B-V-G-K-A

▶ a, b, e, g, k, l, p, v

b Kijk elkaars werk na. Je verdient een punt als je een reeks juist hebt.



5 Maak een heel moeilijke opdracht voor je buur.



STAP 1: Schrijf acht letters, door elkaar, in de bovenste rij.

STAP 2: Je buur schrijft ze in alfabetische volgorde in de rij eronder.

STAP 3: Kijk samen na.

