

**DIT KAN IK AL!**

Ik weet wat rijmwoorden zijn.
Ik kan een tekst correct en nauwkeurig lezen.

Hoe lees ik een gedicht?

- Ik lees alles correct en nauwkeurig.
- Ik let erop dat ik niet te snel of te traag lees.
- Ik kan mij inleven in de tekst.
- Ik maak gebruik van mijn stem.



● **Oefening 1 Het langharig meisje uit Laren**

Vul de rijmwoorden aan.

Er was eens een meisje in Laren,

dat wilde graag lange haren

En dat mócht ze ook wel, van haar ouders,

maar alléén tot aan haar schouders

Langer dan dat, tot haar grote verdriet,

mocht het meisje haar haren niet

Haar moeder zei: 'Ik zie het niet zitten!

Dat gaat allemaal vreselijk klitten!

Je staat op met een pruik als een lama.

dat wordt iedere ochtend een drama!

Maar het meisje blééf zeuren, ze zeurde een jaar,

en toen zei haar moeder: 'Nou, dóe het dan maar!

Láát het maar groeien! Zo lang als je wilt!

Maar je zorgt zélf dat het schoon blijft, en niet zo verwilt _____;

Het meisje was blij en van die dag af aan

is ze nooit meer naar de kapper gegaan _____

Hoe deed mijn partner het?

- Las mijn partner te traag/in een goed tempo/te snel?
- Pauzeerde mijn partner bij komma's en punten?

Haar haar groeide voorspoedig en zo kwam het al vlug

tot vér over haar schouders, halverwege haar rug _____

In een paar maanden tijd hing het al op d'r kont

en na amper een jaar sleepte het over de grond _____

zelfs als ze haar hoogste hakken droeg.

Maar nog steeds vond het meisje het niet lang genoeg _____

Nog langer dan lang wilde het meisje haar haren,

dat eigenwijze meisje uit Laren _____

Ze liet het groeien en groeien en het groeide maar aan,

om het te kammen moest ze al op een krukje gaan staan _____

op een stoel, op de tafel en de volgende stap

was de bovenste tree van de keukentrap _____

van het dak hing haar haar meterslang naar beneden,

maar nog altijd was het kind niet terreden _____

En zo ging het maar door, week na week, jaar na jaar,

En waar je ook keek, je zag overal haar _____

haar in de keuken, de kamer, de gang,

en boven op zolder ... wat wás dat haar lang _____

Als het meisje op school aan het rekenen was

dan golfde haar haar langs de deur van de klas

de gang door, de trap af, naar buiten op straat,

de hele weg terug naar haar huis inderdaad

en daar lag de rest van haar haar nog in bed!

En onder de douche ... en op het toilet

het zat nog aan tafel, rustig aan het ontbijt,

het haastte zich niet, het had alle tijd

op de bank lag zelfs haar van de avond ervóór!

En het groeide maar door en het groeide maar door

In de speeltuin lag haar van de vorige week,

het slingerde rond in de bibliotheek

want daar was het meisje, omdat ze graag leest,

deze maand ook zeker nog twee keer geweest

Wáár het meisje maar kwam, volgde later haar haar:

het gleed heel de stad door en over elkaar

en men zag het haar altijd wel érgens bewegen,

alleen ...

het meisje zelf kwam eigenlijk niemand nog tegen ...

Niemand die haar nog onlangs had gezien,

niet thuis, niet op school, en niet onder lijn tiem

Ze móest ergens zijn, in dat bewegende haar,

maar zelfs haar moeder kon níet zeggen waar

En zo is ze verdwenen, dat meisje uit Laren:

verdwaald in haar eigen oneindige haren

want zelfs het leger, dat naar binnen werd gezonden,

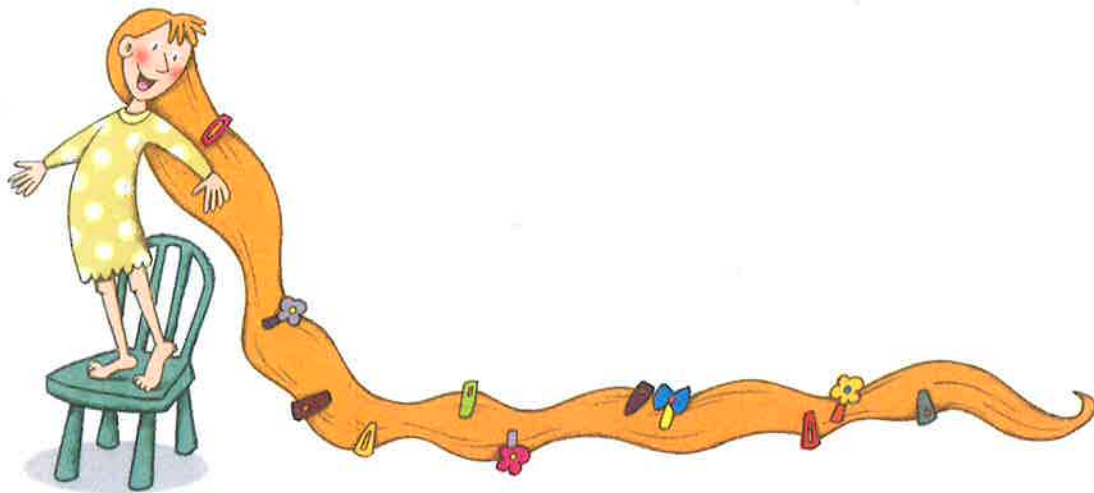
heeft haar tot op heden niet gevonden

Alleen haar haar raakt men in Laren niet kwijt,

want het groeit nog altijd

Het groeit nog altijd.

Bron: Jos van Venrooij in: Ted van Lieshout (sam.), *Vijf draken verslagen. Querido's Poëziespektakel 4*, Querido, 2011.



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!

Ik kan een tekst aanvullen met rijmwoorden.

Ik kan een tekst correct en nauwkeurig en op een goed tempo lezen.



Opmerkingen

	Tijdens deze les
	voelde ik mij
	😊 😐 😞
	Tijdens deze les kon
	ik makkelijk volgen
	😊 😐 😞



DIT KAN IK AL!

Ik weet wat zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en werkwoorden zijn.

- Een zelfstandig naamwoord is een naam voor een plant, persoon, dier of ding.
Bv. de kapper, het kapsalon, de vakantie, het zwembad ...
- Een bijvoeglijk naamwoord is een woord dat bijvoegt hoe iets/iemand is.
Bv. heerlijke, snelle, knippende, zalige ...
- Een werkwoord is een woord dat je/iemand kunt/kan doen.
Bv. knippen, genieten, zingen, lopen ...
- Een lidwoord is een kort woordje dat voor een zelfstandig naamwoord wordt geplaatst.
Bv. de, het, een



● Oefening 1 Knapper knippen

- Knip (schrap) de overbodige woorden uit de zinnen.
- Zorg dat er een goede zin overblijft.

- 1 De ~~oude grijze~~ kapper knipte de ~~stekelige bruine~~ haren van de ~~ondeugende~~ jongen.
- 2 Zij wil een ~~wilde~~ krullenbol met ~~glanzende blonde~~ krullen en een ~~grote blauwe~~ strik.
- 3 Die ~~akelige stekelige~~ krulspelden draai je niet in mijn ~~mooie zijdezachte~~ haren hoor!
- 4 Mijn ~~bejaarde~~ buurvrouw draagt een ~~versleten groezelige~~ pruik die steeds over haar ~~gerimpelde~~ voorhoofd zakt.
- 5 Mijn moeders ~~hippe~~ kapper heeft een ~~glanzend~~ kaalgeschoren hoofd en een ~~dikke~~ ~~stekelige~~ snor.

*bijvoeglijke naamwoorden
zijn niet essentieel, dus
kunnen
worden
geschrapt.*

0 ● Oefening 2 Langer door de kapper?

Voeg 'extensions' toe en maak de zinnen langer.

↳ *bijvoeglijke naamwoorden toevoegen*



1 De kapper knipt de haren van mijn broertje.

2 Mijn tante is gehuwd met een haarstylist.

3 De buurman vindt het punkkapsel van de postbode niet geslaagd.

0 ● Oefening 3 Een grashaarmannetje maken

Kleur de zelfstandige naamwoorden groen, de bijvoeglijke naamwoorden geel, de werkwoorden blauw en onderlijn de lidwoorden.

Stap 1

Vraag je oma of mama een oude panty waar een ladder of een gaatje in zit. Of je neemt een versleten panty van jezelf.

Stap 2

Knip er een behoorlijk stuk af en doe in de teen een beetje graszaad.

Stap 3

Vul de panty met het geurende, bleke houtzaagsel.

Stap 4

Leg een stevige knoop onderaan de panty maar knip het einde niet af.

Stap 5

Maak een dikke neus en bind deze af met een kort stukje visdraad.

Stap 6

Versier het poppetje met wiebelende oogjes, een lachende mond, een gekke bril enzovoort.

Stap 7

Zet het hoofdje op een (versierd) potje, gevuld met water, en hang het einde van de versleten panty erin.

Stap 8

Geef het hoofdje voldoende water, dit kan door een beetje water over het hoofd te gieten of wat water in het potje te doen.

Het resultaat krijgen jullie natuurlijk te zien als het haar gaat groeien. Nog even geduld!



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!

Ik herken zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en werkwoorden in een zin.

Ik kan gelezen zinnen omzetten in een muzische activiteit.



Opmerkingen

	Tijdens deze les
	voelde ik mij
	😊 😐 😞
	Tijdens deze les kon
	ik makkelijk volgen
	😊 😐 😞