



## DIT KAN IK AL!

Ik weet dat je van verhalen kunt genieten.

### ✕ ○ Oefening 1 Fictie of non-fictie?

- Wat hoort waar?
- Verbind.

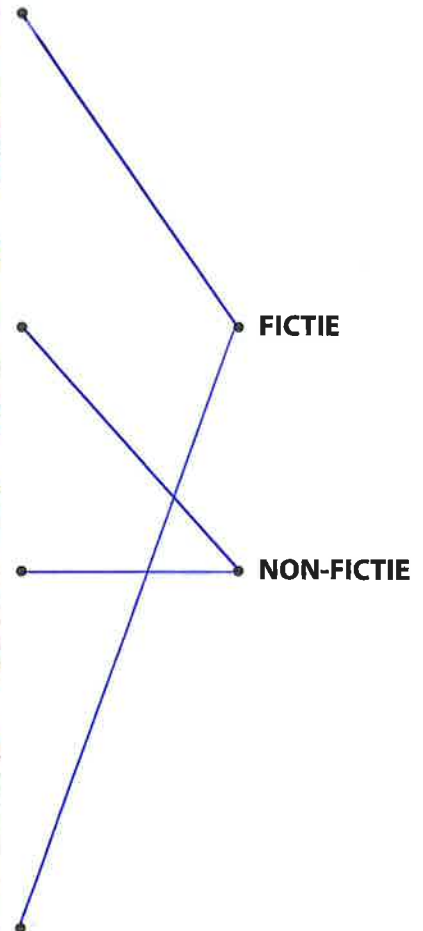
Toen ging het meisje naar de waterput terug en wist niet wat ze beginnen moest, en in haar angst sprong ze de put in om de spoel te halen. Ze verloor het bewustzijn, maar toen ze weer wakker werd en weer tot zichzelf kwam, lag ze in een prachtige weide; de zon scheen en er stonden duizenden bloemen.

Het weer om 5.45 uur: Het is overal zwaarbewolkt tot betrokken. In de westelijke helft van het land en in het centrum valt er lichte regen. Elders is het meestal droog.

Om de luchtdruk te meten gebruiken we een barometer. Een barometer geeft aan hoe het zit met de luchtdruk. Je kunt hoge en lage luchtdruk hebben.

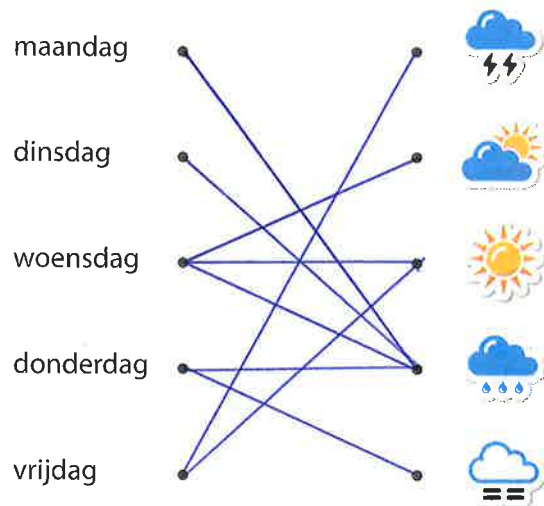
Alles blij maakt de maand mei  
en het hart zo fris en vrij  
groot en klein roept hoe fijn  
is de zonneschijn.

Ieder is verheugd en blij  
met de bloemen in de wei  
alles lacht, wat een pracht  
heeft de maand mei gebracht.



## X Oefening 2 Welke dag? Welk weer?

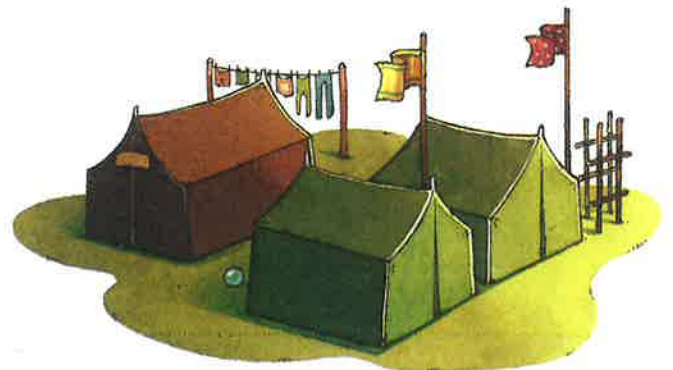
Verbind de dagen met het juiste weericoon.  
Let op: je kunt per dag meerdere iconen gebruiken.



## X Oefening 3 Spreuken

Orden de spreuken naar hoe je ze hoort. Wat je eerst hoort, krijgt een 1 en zo verder.

- 4 Elke dag peperkoek, geeft donder in de broek!
- 3 Regen voor acht uren, blijft meestal niet duren.
- 1 Rode avondzon, regen in de ton.
- 2 De hele ochtend regende het oude wijven.



### DIT HEB IK VANDAAG GELEERD!

Ik kan aandachtig luisteren naar een tekst.  
Ik ken al enkele spreuken met weerelementen in.



Opmerkingen

	Tijdens deze les
	voelde ik mij
	  
	Tijdens deze les kon
	ik makkelijk volgen
	  