

**DIT KAN IK AL!**

Ik schrijf woorden met een verdubbelde medeklinker na de korte klank.

Ik schrijf woorden met een verenkelde lange klank.

Deze les gaat over ...

Broes zegt dat het gedrag van dieren het weer voorspelt.

Als de **slakken** en **padden** kruipen,
zal het **zeker** spoedig druipen.

Het kraaien van de haan
kondigt wind en **regen** aan.

Mattias gelooft daar niets van.

Hanen die kraaien en **kikkers** die **kwaken**,
hebben beiden niets met het weer te **maken**.

Schrijf de vetgedrukte woorden over.

verdubbelen: slakken, padden, kikkers, hebben
verenkelen: zeker, regen, hanen, kwaken, maken



Aan de slag!


● Oefening 1 Slecht weer is niet zo slecht

Senne: Bah, het regent vandaag.


Broes: Dat is toch niet zo erg.

- Vul de tekst aan.
- Vervang de prent door het woord.

Iedereen klaagt over  regen.

Maar we hebben toch  water nodig?

Ook de bloemen en de  bomen genieten van een regenbui.

Zonder  water laat een boom zijn  takken (bladeren) hangen.

Dan kunnen er geen  vogels in wonen.

De  appels en  peren zouden niet groeien.

Dus waarom zouden we klagen over wat  water ?

● Oefening 2 April doet wat hij wil

- Vul de weerspreuken aan met een passend stukje.
- Elke weerspreuk rijmt.

... dan komt er vast en zeker mooi weer. ✓

... geven zomerdagen in volle pracht. ✓

... maakt de hemel blauw. ✓

... brengt water in de gracht. ✓

... brengt regen in de ton. ✓

Regenboog tegen de nacht brengt water in de gracht.

Roept de houtduif keer op keer, dan komt er vast en zeker mooi weer.

Kring rond de zon brengt regen in de ton

Mistsluiers in de vroege nacht geven zomerdagen in volle pracht.

Overvloed van dauw maakt de hemel blauw.

● **Oefening 3 's Morgens regen, 's middags droge wegen**

De klas van Mieter ging gisteren op schoolreis. Mieter doet haar verhaal.

- Schrijf de zinnen over.
- Maak goede woorden met de vetgedrukte letters.



Toen we vertrokken, was er **kdke** mist.

dikke

Er waaide ook een **rfsie** wind.

frisse

Daarna **drenee** het tot aan de **dmgad**.

regende *middag*

Geen **greentom**, maar van die heel dikke **pdrlsue**.

motregen *druppels*

Opeens klaarde de **mlhee** op.

hemel

Het werd toch nog een dag om nooit te **rvegteen**.

vergeten

● **Oefening 4 Welk weer was het nu weer?**

- Weet je nog welk weer het was tijdens je vorige schoolreis?
- Schrijf dat hier op.

Blank writing lines for the student to answer the question.

● **Oefening 5 Veel wind, zot kind**

- Maak zelf twee weerspreuken.
- Zorg dat het rijmt!

● **Oefening 6 Als het weer meezit ...**

Broes en Mattias willen aan zee gaan spelen. Maar daarvoor zal het weer wel moeten meezitten ...

- Orden de woorden tot goede zinnen.
- Schrijf de zinnen op.

gaan / we / naar zee / overmorgen

We gaan morgen naar zee.

zullen / we / vertrekken / vroeg

We zullen vroeg vertrekken.

emmers en schoppen / meenemen / we / gaan

We gaan emmers en schoppen meenemen.

zandkastelen / willen / we / bouwen

We willen zandkastelen bouwen.

lekkers / nemen / wat / we / mee / we / daar / opeten / dat

We nemen wat lekkers mee dat we daar opeten.

