

Naam: .....

# Kinderrechten

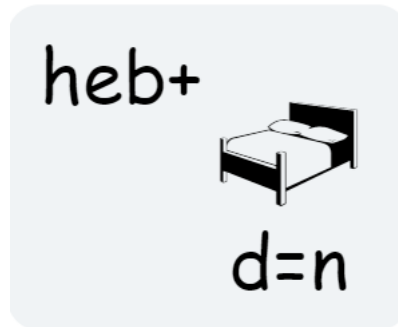
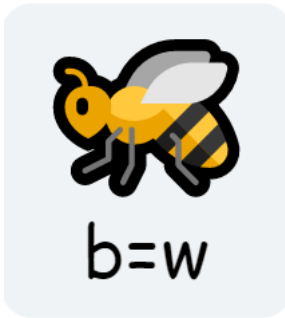


# Wat heb je nodig?

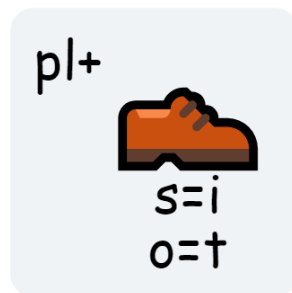
- Dit bundeltje
- Pen/potlood/..
- Schaar en lijm
- Kleurpotloden

## Opdracht 1)

Los de rebus op.



maar ook



Schrijf hier de boodschap: .....

## Opdracht 2)

Wat is 'een plicht?' Vraag het aan iemand, zoek het op in een woordenboek of zoek de betekenis op in het tekstje.



Sofie maakte gisteren een fietstocht met haar ouders. Ze aten onderweg een koek. Sofie wou het papiertje van de koek op de grond gooien. Tot wanneer haar ouders haar tegenhielden. 'Het is je **plicht** om je afval in de vuilbak te gooien!'

Een plicht = .....

### Opdracht 3)

Op verschillende plaatsen heb je zowel rechten als plichten. Kijk naar de tekeningen en vul aan.  
Je kan kiezen uit deze kinderrechten:

- 5. Elk kind heeft bij zijn/haar geboorte recht op een naam.
- 6. Elk kind heeft het recht om bij zijn/haar ouders te wonen/leven.
- 7. Elk kind heeft recht op een eigen mening.
- 8. Elk kind heeft recht op informatie.

- 1. Elk kind heeft recht op onderwijs.
- 2. Elk kind heeft recht op verzorging.
- 3. Elk kind heeft recht op gezonde voeding.
- 4. Elk kind heeft het recht om te spelen. (vrije tijd)

Voorbeeld:



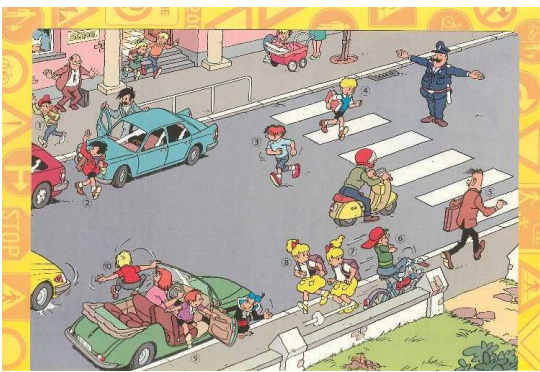
De speeltuin

Rechten:

- 1. Elk kind heeft recht op rust en vrije tijd.

Plichten:

- 1. Elk kind moet het materiaal in de speeltuin met respect behandelen.
- 2. Als een ander kind wil meespelen, mag je die niet uitsluiten.



Het verkeer

Rechten:

.....  
.....

Plichten:

.....  
.....



Het zwembad

Rechten:

.....  
 .....

Plichten:

.....  
 .....



De school

Rechten:

.....  
 .....

Plichten:

.....  
 .....

### Opdracht 4)

Lees onderstaande verhaaltjes. Als het kinderrecht gerespecteerd wordt, kleur je het vakje groen. Wordt het kinderrecht niet gerespecteerd? Kleur het vakje dan rood.

Ik ben Joke en ik woon in Lochristi.

Spelen vind ik super tof! Daarom ga ik elke zondag naar de Chiro. We doen daar leuke dingen.

Ik ben Sima en ik woon in Somalië. Samen met mijn broer en zus woon ik in een kleine hut. Vaak hebben we niet genoeg eten.

Ik ben Nicolas. Ik zit in een rolstoel omdat mijn benen verlamd zijn. Iedereen zorgt goed voor mij.

Ik ben Filip uit Nederland. Op school worden er veel bijnamen gebruikt. Mij noemen ze Flup en mijn vriend die blond haar heeft, noemen ze 'Witttekop.' Ik vind die bijnamen niet leuk. Iedereen heeft toch een echte naam!

# Eerlijke handel en fairtrade



## Opdracht 5) Chocoladeverhalen uit Noord en Zuid.

- a) Lees de tekst: 'Chocoladeverhaal uit het Noorden.'

### Neem de tekening op p. 7.

- Teken in de middelste cirkel de boer. Hoe ziet hij eruit? Hoe oud is hij? Is hij blij of boos?
- In de buitenste cirkel teken je zijn omgeving. Je kan zijn huis, familie,... tekenen.
- Nu blijft het vierkant over. Hier kan je delen van het landschap in tekenen. Zijn er dieren? Staan er bomen?

**Tip:** je mag ook prenten uit tijdschriften knippen en die gebruiken voor je tekening.

- b) Bedenk enkele oplossingen voor het probleem van Asante.

.....

.....

.....

.....

## Opdracht 6)

Knip de puzzelstukken achteraan deze bundel uit. Maak daarna de puzzel. Plak hem op de achterkant van deze bundel.

## Opdracht 7)

Als je de puzzel goed gemaakt heb, zie je het 'fair trade logo.'

Fair trade = eerlijke handel

Boeren in Afrika werken heel hard. Ze werken vaak in omstandigheden die gevaarlijk zijn.

Als ze het voedsel dat ze geoogst hebben willen verkopen, krijgen ze hier ook nog eens heel weinig geld voor. Ze leven in armoede. Dat is niet eerlijk.

Daarom zijn er organisaties zoals 'Oxfam.' Zij zorgen ervoor dat de boeren wel een eerlijke prijs krijgen.

Welke voordelen hebben de boeren in Afrika bij eerlijke handel?

.....

.....

.....

.....

Een organisatie die ervoor zorgt dat chocolade aan een eerlijke prijs verkocht wordt is:



